

BUDHA DAL PUBLIC SCHOOL, PATIALA

FINAL EXAMINATION

Class - V

Punjabi (Set - B)

Date : 16 March 2024

MM: 60

Time: 3 hrs.

ਨੋਟ:

ਲਿਖਾਈ ਸ਼ੁੱਧ, ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੀ-ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰੋ।

ਵਿਆਕਰਨ

ਪ੍ਰ1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ। (4)

1. ਝਾੜ ਝੰਬ ਕਰਨਾ
2. ਗਦ - ਗਦ ਹੋਣਾ
3. ਕੰਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਲਾਉਣਾ
4. ਦਿਨ ਫਿਰਨੇ

ਪ੍ਰ2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਖਾਣ ਪੂਰੇ ਕਰੋ। (4)

1. ਉੱਚੀ ਦੁਕਾਨ ਪਕਵਾਨ।
2. ਪੱਲੇ ਹੋਵੇ ਸੱਚ ਤਾਂ ਕੋਠੇ ਚੜ੍ਹਕੇ
3. ਕੁੜੀ ਸ਼ਹਿਰ ਢੰਡੋਰਾ।
4. ਭਰੇ ਪੇਟ ਤੇ ਕੌੜੀ।

ਪ੍ਰ3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਦੇ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾ ਕੇ ਦੁਬਾਰਾ ਲਿਖੋ। (5)

1. ਬਠਿੰਡਾ ਪਟਿਆਲਾ ਜਲੰਧਰ ਅਤੇ ਲੁਧਿਆਣਾ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰ ਹਨ
2. ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ
3. ਸ਼ੇਰ ਨੇ ਹਿਰਨ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਕੀਤਾ
4. ਕਾਸ਼ ਮੈਂ ਅਮੀਰ ਹੁੰਦਾ
5. ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸਦਾ ਸੱਚ ਬੋਲੇ

ਪ੍ਰ4. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਦੋ-ਦੋ ਅਰਥ ਦੱਸਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ। (4)

ਹਾਰ, ਕਾਲ

ਪ੍ਰ5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ। (3)

ਗੀਟਾ, ਵਾਰੀ, ਗਾਂ, ਲੋ, ਵਸਤੂ, ਘੜੀ

ਪ੍ਰ6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ। (3)

ਉਜਾੜ, ਕੋਮਲ, ਹਾਨੀ, ਚੋਰ, ਗੁਰੂ, ਨੇੜੇ

ਪ੍ਰ7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ। (3)

ਬੰਗਾਲੀ, ਪੰਡਤ, ਬੱਚਾ, ਮਾਸਟਰ, ਦਾਸ, ਸ਼ੇਰ

ਪ੍ਰ8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

(3)

ਗੁਵਾਂਢਣ, ਬਾਜ਼ਾਰ, ਰੋਯਾ, ਅੰਮਰਿਤ, ਵੇਹੜਾ, ਪੁੰਧ

ਪ੍ਰ9. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਅੱਗੇ () ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ। (ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ)

(5)

1. ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ?
ਉ) ਅਗੇਤਰ ਅ) ਪਿਛੇਤਰ
2. ਉੱਥੇ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵਾਂ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ
ਉ) ਕਮਾਉ ਅ) ਕਮਾਓ
3. ਹੋਣਹਾਰ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਪਿਛੇਤਰ ਚੁਣੋ।
ਉ) ਛਹਾਰ ਅ) ਹਾਰ
4. 'ਅਨ' ਸ਼ਬਦ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵਾਂ ਬਣਿਆ ਸ਼ਬਦ
ਉ) ਅਨਰਥ ਅ) ਅਨਅਰਥ
5. ਹਮਸ਼ਕਲ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਅਗੇਤਰ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।
ਉ) ਹਮ + ਸ਼ਕਲ ਅ) ਹਮਾ + ਸ਼ਕਲ

ਪੜ੍ਹਨ-ਕੌਸ਼ਲ

ਪ੍ਰ10. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

(5)

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਹੋਏ ਹਨ। ਉਦਾਸੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਗੁਰੂ ਜੀ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨੇ ਨਾਲ ਕੰਧਾਰ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਹਸਨ ਅਬਦਾਲ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚੇ। ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪੱਕੇ ਸਾਥੀ ਸੀ। ਇਸ ਪਹਾੜੀ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਚਲਦੇ-ਚਲਦੇ ਮਰਦਾਨੇ ਨੂੰ ਪਿਆਸ ਲੱਗੀ। ਉਹ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ, “ਬਾਬਾ ਜੀ ਪਿਆਸ ਨਾਲ ਮੇਰੀ ਜਾਨ ਨਿਕਲ ਰਹੀ ਹੈ।” ਗੁਰੂ ਜੀ ਬੋਲੇ, “ਮਰਦਾਨਿਆ, ਪਹਾੜੀ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਲੱਭਣਾ ਅਸਾਨ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਪਹਾੜੀ ਉੱਪਰ ਇੱਕ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ ਨਾਂ ਦਾ ਫ਼ਕੀਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਪਾਣੀ ਦਾ ਝਰਨਾ ਵਗਦਾ ਹੈ। ਜਾਓ, ਉਸ ਕੋਲੋਂ ਪਾਣੀ ਪੀ ਆਓ।”

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਕਿੰਨਵੇਂ ਗੁਰੂ ਹੋਏ ਹਨ?
2. ਗੁਰੂ ਜੀ ਉਦਾਸੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਕਿਹੜੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚੇ?
3. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਪੱਕਾ ਸਾਥੀ ਕੌਣ ਸੀ?
4. ਪਹਾੜੀ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣਾ ਵਾਲੇ ਫ਼ਕੀਰ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ?
5. ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ।

ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ

ਪ੍ਰ11. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

(7)

ਮੋਬਾਇਲ ਦੇ ਲਾਭ-ਹਾਨੀਆਂ

ਨੁਕਤੇ:

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਕੰਮ-ਧੰਨੇ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ, ਸਮੇਂ ਦੀ ਬਚਤ, ਸੁਨੇਹਾ ਭੇਜਣ ਦਾ ਸਾਧਨ, ਪੁਲਿਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀਆਂ, ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਬੀਮਾਰੀਆਂ, ਦੁਰਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ

ਨੁਕਤੇ:

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਵੱਧ ਰਹੀ ਵਸੋਂ, ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ, ਰੁੱਖਾਂ ਦਾ ਕੱਟਣਾ, ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ, ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ, ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣਾ, ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ, ਕਾਰਖਾਨਿਆਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨਾ।

ਪ੍ਰ12. ਪਿਤਾ ਜੀ ਕੋਲੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (6)

ਜਾਂ

ਚਾਚਾ ਜੀ ਵੱਲੋਂ ਭੇਜੇ ਗਏ ਤੋਹਫੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ

ਪ੍ਰ13. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤੇ ਇੱਕ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਦਿਓ। (5)

1. ਪੱਕੇ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਟੀ ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਆਇਆ?
2. ਬਚਨ ਨੂੰ ਕੀ ਪਾਲਣ ਦਾ ਸ਼ੌਕ ਸੀ?
3. ਤਾਕਤ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡਾ ਕਿਸਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
4. ਲੇਖਕ ਦੀ ਦਾਦੀ ਦੀ ਉਮਰ ਕਿੰਨੀ ਸੀ?
5. ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਮੌਟੀ ਦੀ ਮੰਮੀ ਨੇ ਗਲੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਵੰਡਿਆ?

ਪ੍ਰ14. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਦਿਓ। (ਕੋਈ ਚਾਰ) (8)

1. ਬਚਨ ਨੇ ਹਾਥੀ ਦੀ ਪੇਂਟਿੰਗ ਕਿੱਥੇ ਬਣਾਈ ਅਤੇ ਉਹ ਗੱਤੇ ਦੇ ਕੰਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਰੱਖ ਦਿੰਦਾ ਸੀ?
2. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਕੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ?
3. ਮੌਟੀ ਕਿਹੜੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਪਹੜਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਸੀ?
4. ਨਵਾਂ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸ੍ਰੋਤ ਹਨ?
5. ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬਚਨ ਨੂੰ ਚਿੜੀ ਨਾਲ ਖੇਡਦਿਆਂ ਖੇਵ ਕੇ ਮਹਾਵਰ ਨੇ ਕੀ ਕਿਹਾ?

ਪ੍ਰ15. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਚੂਣ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ। (4)

(ਤਰਖਾਣ, ਪਾਰਕ, ਕੁੰਜੀ, ਹਾਥੀ)

1. ਮੌਟੀ ਰੋਜ਼ ਵਿੱਚ ਖੇਡਣ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।
2. ਬਚਨ ਨੇ ਚਿੜੀ ਅਤੇ ਦੀ ਲੜਾਈ ਕਰਵਾਈ।
3. ਲੇਖਕ ਦੀ ਦਾਦੀ ਨੂੰ ਚੱਕੀ ਦੇ ਪੁੜਾਂ ਦੀ ਰਾਹੁਣ ਲਈ ਸੱਦਦੀ।
4. ਮਿਹਨਤ ਸਫ਼ਲਤਾ ਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰ16. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਅੱਗੇ ਸਹੀ ਜਾਂ ਗਲਤ ਲਿਖੋ। (4)

1. ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕੋਚ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ।
2. ਬਚਨ ਦੀ ਚਿੜੀ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਜਿੱਤ ਗਈ।
3. ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ।
4. ਮੌਟੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੂਜੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਆਇਆ।

ਪ੍ਰ17. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ। (4)

ਪੁਸਤਕ, ਮਾਣ, ਕਿਰਸਾਨ, ਫੇਸਲਾ

ਪ੍ਰ18. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ। (3)

ਦਰੱਖਤ, ਪੁਸਤਕ, ਚੱਕੀ